

Alibiedih Word in Alienation and Nostalgia-Objective Study

MOHAMMED SALMAN HASAN

اللفظة البديعية في

الإغتراب و الحنين دراسة موضوعية

مشروع بحث تقدم به الطالب

محمد سلمان حسن

للحصول الجزئية للمتطلبات تكملة العثمانية وآدابها في الجامعة اللغة العربية قسم
وآدابها العربية في اللغة الماجستير شهادة على

المقدمة

أنصبت عناية الباحثين في الأدب الأندلسي على دراسة الشعر دون النثر و مع ذلك ، لم يحظ الشعر بعامة ، و شعر الحنين خاصة باهتمام الباحثين في عصر سيادة غرناطة ، من هنا كان لا بد أن أشبع هذه الفترة بحثا ودراسة ، و كثفت جهودي لكي أكشف النقاب عن جوانب النشاط الأدبي ، فعلى الرغم من كثرة الأبحاث التي تناولت الأدب الأندلسي ، إلا أنه ما زال يزخر بجوانب غنية لم يتناولها أحد بالدراسة والتحليل ، من هنا جاء اختياري للبحث في شعر الحنين و الغربية في الشعر الأندلسي – عصر سيادة غرناطة – كخطوة جديدة أخذ و فيها حذو الدارسين و الباحثين فاعتمدت على المنهج التحليلي الوصفي كمنهج للدراسة فكنت أعيد قراءة النصوص الشعرية قراءة واعية ، و أستقصي المعاني ، و استنتق إحياءات الصور ، فمنهج البحث يقوم على التعمق في قراءة النصوص ، و تحليلها و تفسيرها و توجيهها في ضوء الظروف الذاتية و الموضوعية ، و الأحوال النفسية و الاجتماعية و الأحداث التاريخية التي كونت أزمة الاغتراب عند الشاعر في عصر سيادة غرناطة .

أما مشكلة البحث التي واجهتني فكانت قلة الدراسات التي تناولت موضوع الحنين في فترة الدراسة ، على الرغم من توافر المصادر و المراجع في الأدب الأندلسي ، إلا أن معظم الدراسات منصبة على عصري المرابطين و الموحدين أو عصر الطوائف أو عصر سيادة غرناطة ، مما حملني مشقة البحث و التنقيب في المصادر و المراجع و لملمة الأشعار من هنا و هناك .

أما الدراسات السابقة فقد تركزت على العصر الحديث منها دراسة في الغربية و الحنين في الشعر العربي الحديث للدكتور ماهر فهمي ، هناك دراسة أخرى بعنوان الغربية في الشعر الأندلسي للدكتور أحمد دعور و التي ركزت على عصر سيادة قرطبة و ملوك الطوائف من

هنا كانت الدراسة و التي ركزت من خلالها على شعر الحنين في عصر سيادة غرناطة لاتصاف هذه الفترة الغنية بشعر الحنين . و قد جاءت الدراسة في مقدمة وتمهيد وأربعة فصول و خاتمة .

أما الفصل الأول : جاء بعنوان الحنين و الغربة معناهما و أسباب ذبوعهما .

المبحث الأول : فقد تناولت فيه معنى الحنين لغة و اصطلاحا ، ثم حال شعر الحنين أصله وتطوره .

المبحث الثاني : أما فيه فقد تناولت مفهوم الغربة و الاغتراب لغة و اصطلاحا والفرق بينهما موضحا بعد استقصاء هذه المعاني من المعاجم اللغوية أن الغربة و الاغتراب اتفقا في المعنى اللغوي و الاصطلاحي أيضا .

المبحث الثالث : تناولت فيه الغربة و الاغتراب في الجاهلية و الإسلام موضحا مظاهر الغربة و الاغتراب و امتدادهما في العصر الجاهلي ثم الإسلامي و العباسي وصولا إلى الأندلسيين موضحا بالشواهد هذا الامتداد ، مؤكدا ازدهاره في عصر غرناطة كما وكيفا عما كان عليه في العصور السابقة ، فكان ظاهرة تستحق الاهتمام في عصر سيادة غرناطة .

والمبحث الثاني : معاني شعر الحنين و الغربة و فيه مبحثان

أما المبحث الأول : فقد تناولت فيه أسباب ذبوع شعر الحنين و الغربة في الشعر الأندلسي في عصر سيادة غرناطة ، موضحا دور الرحلة الداخلية و الرحلة الخارجية إلى المشرق العربي و بلاد العدو المغربية ، سواء أ كانت لأسباب سياسية أم لطلب العلم أو أداء فريضة الحج ، فقد كانت الرحلة سببا في ذبوع شعر الحنين و الغربة من خلال الأشعار الصادرة عن الشعراء المبعدين ، كما كان لسقوط المدن الأندلسية في أيدي الإسبان دور في

نهضة هذا الشعر ، حيث هجر العلماء و الأدباء أوطانهم ، الأمر الذي ألهب قرائحهم فقالوا شعرا حنيناً صادقاً .

والمبحث الثاني : الذي جاء بعنوان **معاني شعر الحنين و الغربة** : فقد تناولت فيه معاني شعر الحنين و الغربة حيث وضحت من خلاله تصوير الشعراء في عصر سيادة غرناطة مواقف الوداع ، حيث صدرت عنهم أشعار حنينية مؤثرة صورت هذه المواقف كما تناولت أثر الغربة في نفسية المغترب الذي عجز عن التكيف في بلد غير بلده و أهل غير أهله ، في حين لم يصور الشعراء موقف اللقاء بسبب عدم الوضوح في هذا المبحث غلبة المعاني المعنوية الحسية عند شعراء الحنين و البقاء على الوعد و العهد الذين قطعوهما لأهليهم و أوطانهم ، فلم تفارق صورة الوطن و الأهل خيالهم ثم وضحت أخيراً أثر الغربة في نفسية المغترب الذي نظم أشعاراً في ذم الغربة و كرهها .

و الفصل الثالث : خصائص الصورة الفنية في شعر الإغتراب و الحنين و فيه **مبحثان وكان المبحث الأول :** قد خصص لدراسة الخصائص الفنية لشعر الحنين و الغربة فدرست فيه سهولة الألفاظ التي ظهرت بشكل واضح في ألفاظ شعر الحنين و الغربة في عصر سيادة غرناطة و ابتعدت عن التكلف و التعقيد ، كما تناولت عاطفة الشاعر الأندلسي في هذه الفترة من خلال أشعار الحنين و اثبت صدق مشاعره و أحاسيسه من خلال حبه و حنينه لأهله و وطنه ، كذلك تناولت التجربة الذاتية الشعرية لشعراء هذه الفترة .

و التي انعكست على أشعارهم ، كما وضحت نجاح الشاعر الأندلسي في مزج شعر الحنين بوصف الطبيعة لبلاده التي أحبها و تعلق بها إضافة إلى ما حباها الله من جمال أخذ حيث تتميز الأندلس بشكل عام بجمال طبيعتها ، ثم تناولت بناء القصيدة من مطلع وحسن .

أما المبحث الثاني : فكانت الصورة الفنية التي تأثر فيها شعراء غرناطة بالمشاركة تأثراً ملحوظاً ، من خلال تقليدهم لهم ، لكن هذا لا يعني عدم قدرة الشاعر الأندلسي على الابتكار من خلال رسمه لصوره الفنية فقد تأثر الأندلسي بالبيئة المحيطة به ، التي ساعدته على رسم صورته الفنية .

الفصل الرابع : مذهب الصنعة البديعية نشوء عهد مملكة بني الأحمر و فيه مبحثان:

المبحث الأول : مذهب الصنعة البديعية في شعر الحنين و الغربية

المبحث الثاني : الإطار الجغرافي والسياسي و الإجتماعي و الفكري في عهد مملكة بني الأحمر

أما الخاتمة : فقد أوجزت فيها أهم النتائج التي توصلت إليها من خلال دراستي لشعر الحنين و الغربية .

لقد عملتُ على تجاوز كل العقبات من خلال جمع المادة المبعثرة في بطون الكتب كما حاولتُ جهدي أن التزم الحياد في بحثي هذا خشية الوقوع في شرك التعصب للرأي دون دليل أو حجة و لا أدعي أنني أحطتُ بجميع جوانب هذا الموضوع ، ولكن أمل أن أكون قد ساهمتُ بجهود متواضع في الدراسات الأدبية و الأندلسية فإذا أصبت فالحمد لله و ألا فحسبي أنني حاولتُ و اجتهدتُ و بحثتُ .

والله ولي التوفيق .

التمهيد

اهتم النقاد العرب الأوائل ببناء القصيدة العربية كثيرا ، حيث خضع بناء القصيدة في عصر سيادة غرناطة للبناء التقليدي للقصيدة العربية الذي عرفه الشعر العربي الذي ساد في المشرق ، وميزوا ذلك في ثلاثة أجزاء رئيسية تتألف منها القصيدة هي :

المطلع و حسن التخلص و الخاتمة ، ولكل عنصر من عناصر طابعه الخاص . إن موقف الغرناطيين من التراث القديم و تقديمهم له جعلهم ينتهجون هذا النهج التقليدي لقد أشرت الجرجاني على الشاعر الحاذق أن يجتهد في تحسين الاستهلال و التخلص و بعدها الخاتمة فأنها المواقف التي تستعطف أسماع الحضور و تستميلهم إلى الإصغاء .

كما عد النقاد عن الابتداءات الحسنة في الشعر ، و حسن التخلص منها و الخروج إلى الموضوع ثم الخاتمة هو في الواقع حديثا عن الوحدة في القصيدة . التزم معظم شعراء الأندلس في معظم حالاتهم بالنهج الذي ارتضاه النقاد و سار على نهجه معظم الشعراء العرب بخصوص هذه الأجزاء والمطلع وحرص الشاعر الأندلسي على حسن اختيار مطالعه ، كونها فاتحة النص التي تدعو المتلقي إلى دخوله في عالمه الشعري ، حيث أطلق عليه النقاد القدمات حسن الابتداء و الاستهلال و نال عنايتهم وقد اعتنى الأندلسيين بمطالعمهم و من مظاهر هذه العناية بالمطلع اختيار ألفاظه من السهل الأنيق و تنويع الصيغة بين الخبر و الإنشاء حتى يستمتع المتلقي بها ، و ينظر ما بعدها بشغف و استزاده .

أن شعر الحنين في عصر سيادة غرناطة كان في معظمة مقطعات تميزت بوحدة موضوعها ، وهو الحنين إلى الوطن و الأهل و ذكر معاهد الصبا في أوقات أخرى ، فلا نكاد نرى قصائد طويلة في الحنين ، لكن هذا لا يعني عدم وجودها بالإضافة إلى أن شعر الحنين كان يأتي في بعض الأوقات مقدمة للقصيدة ثم ينتقل الشاعر إلى الغرض الرئيس كالممدح مثلا ، أما هيكل القصيدة الأندلسية فقد اشتملت المطلع و الموضوع ثم الخاتمة فلا يكاد يختلف هذا الهيكل من حيث الأجزاء و الخصائص العامة عند الأندلسيين عنه في القصيدة العربية الشرقية ، و لكنه ينفرد بخصائص أخرى نتيجة البيئة الأندلسية فيه أو ثقافة الشاعر الأندلسي نفسه مما تتعكس على أسلوبه و معانيه . واهتم الشعراء الأندلسيين بالتصوير الفني في أشعارهم ، مما دفع بعضهم إلى المبالغة في حشد العديد من الصور الفنية في القصيدة الواحدة ، و ما ذلك إلا بسبب شغفهم بالتصوير الفني ، و تعمق مضامين أشعارهم ، و لعل نظرة الإعجاب و التقدير لدى الشعراء الأندلسيين للموروث الشعري المشرقي كان سببا في إكثارهم من الصورة الفنية في أشعارهم و إصرارهم في ذلك و لقد سار شعراء العصر الغرناطي على نهج أسلافهم من الأندلسيين في استلهم الموروث الشعري المشرقي في بناء الصورة الفنية ، حيث اعتمدت تشكيلها العام ، و تمثلت مفرداتها اللغوية ، و لعل الدارس للشعر في عصر غرناطة بشكل عام ، و الحنين بشكل خاص يعرف أن شعراء هذه الفترة لم يتحرروا في صنع صورهم من هيمنة المشاركة ، و أساليبهم الفنية الإبداعية في التصوير على الرغم من رسوخ الصور التراثية في أذهانهم . و تعددت مصادر الصورة الفنية عند الشعراء الأندلسيين في عصر غرناطة ، حيث اعتمد الشعراء على القرآن الكريم ، و الحديث الشريف . و الحياة الاجتماعية و الطبيعة الخلابة و التاريخ القديم في تكوين صورهم الفنية و من أمثلة الصور الفنية في شعر عصر سيادة غرناطة في موضوع الحنين إلى الوطن و الأهل ، و شعر الحنين الذي يصور خلجات النفس و كوامن الوجدان مع وقع الأحداث عليها حين يواجه الشاعر بعض المواقف الخاصة كموقف الوداع المؤلم و لحظات الغربة و الضياع و الآلام الجسدية و النفسية المبرحة .

لقد عاش شعراء غرناطة تجربة التي دفعتهم إلى نظم أشعار حنينية حملتها زفراتهم المحرقة إلى أرض الوطن . وهذه مجمل للتهميد في موضوعي هذا .

والله ولي التوفيق

الفصل الأول

الحنين والغربة معناهما وأسباب ذيوعهما
ويحتوي على ثلاثة مباحث:

المبحث الأول : معنى الحنين والإغتراب لغة واصطلاحاً.

المبحث الثاني : مفهوم الغربة والإغتراب لغة واصطلاحاً.

المبحث الثالث : الغربة والإغتراب في الجاهلية والإسلام.

الفصل الأول المبحث الأول

معنى الحنين لغة واصطلاحاً

قبل الخوض في اسباب ذبوع الحنين في الشعر الأندلسي لا بد من الوقوف على المعنى اللغوي والاصطلاحي لكلمة الحنين. وبالرجوع إلى جذر كلمة الحنين هو الفعل الثلاثي الصحيح حَنَّ الذي طرا عليه التضعيف لغير زيادة فصار حَنَّ وتصريفه حَنَّ يحنّ حنيناً، جاء في لسان العرب :

حَنَّ الحنان من أسماء الله عزوجل. قال ابن الأثير: الحنان الرحيم بعباده حن يحنّ حناناً قال الله تبارك وتعالى: ((يَا يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَآتِنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا، وَحَنَانًا مِّنْ لَّدُنَّا وَرَكَاةً وَكَانَ تَقِيًّا))¹.

الحنين : الشديد البكاء والطرب وقيل : هو صوت الطرب أكان ذلك من حزن أو قرح و الحنين الشوق وتوقان النفس والمعنيان متقاربان ، حَنَّ إليه يحنّ حنيناً فهو حان وحننت الإبل: نزعت إلى أوطانها أو أولادها والناقة تحن في إثر ولدها حنيناً : تطرب مع صوت وقيل حنينها : نزاعها وغير صوت والأكثر أن الحنين بالصوت.

وتحننت الناقة على ولدها تعطف أصل الحنين : ترجع الناقة صوتها إثر ولدها ، المستحسن الذي أستحسنه الشوق إلى وطنه. أما في القاموس المحيط : حَنَّ : الحنين الشوق ، وشدة البكاء حَنَّ يحنّ حنيناً استطرب ، فهو حان كأستحن وتحان.

¹ سورة مريم : الأيتان 12- 13 .

الحنان : الرحمة ورقة القلب والحنان من اليحن إلى الشيء و اسم الله تعالى ، معناه
الرحيم وتحزن : ترحم والحنون : الريح لها حنين الإبل.

من ذلك يتضح لنا أن الحنين يدل على صوت ، وطرب ، وشوق ، ورحمة ، وعطف .
هذا من الناحية اللغوية.

أما من الناحية الاصطلاحية فالحنين معناه : الشوق وتوقان النفس مع الطرب والتنغيم.
وهو يكشف عن مدى معاناة الناس في ديار الغربية بعيدا عن وطنه. فالحنين شغف النفس ويشبع
حب الناس للأوطان.

حال شعر الحنين أصله وبدايته :

شعر الحنين من الموضوعات التي طرقها الشعراء قديما وحديثا، وتمتاز بالعاطفة
الصادقة والأحاسيس الحزينة المتأججة ، فهو تجربة شعورية خاضها الشاعر القديم معبرا عن
شعوره بالفقد وإحساسه بالإغتراب من خلال أشعاره الرقيقة التي لا يكاد يخلو منها أدب أمة من
الأمم حظي شعر الحنين باهتمام الدارسين منذ وقت مبكر فقد سعى هؤلاء إلى تقصي ظاهرة
الحنين إلى الوطن يمكن فيه ، منذ العصر الجاهلي، حيث عبر الشاعر الجاهلي عن حنينه
وشوقه من خلال وقوفه على الطلل ظلل الحبيبة الراحلة كما عبر عن لوعته وحزنه لبعدها
وفراقها. فهذا الشاعر المخضرم عباس بن مرداس السلمي مثل الظاهرة يقف على أطلال
الحبيبة الراحلة وقد حن إليها فقال:

يا دار أسماء بين السقم فالرحب أفوت وعفى عليها ذاهب الحقب
فما تبين منها غير منتقد وراسيات ثلاث حول منتصب

لقد وقف أبن مرداس على ظلل المحبوبة الراحلة ، ورسم صورة رائعة لدار أسماء من خلال أبياته في مكان بين السفح والرحب فقد أقوت هذه الديار ومضى عليها الزمان ولم يبق إلا مكان إشعال النار من حجارة سوداء إضافة إلى عرصة الدار حيث تسفي بها الرياح فكأنها نحن حنين الوله إلى الديار مما أشعر الشاعر بالحنين إلى محبوبته حيث وقف عليها فقال أبياته السابقة كما ورد الكثير من الأشعار في الحنين إلى الوطن والأهل على السنة الجنود الفاتحين في عصر صدر الإسلام الذين أبتعدوا عن أوطانهم من خلال خروجهم في جيش الفتح الإسلامي فناوا عن الوطن ، وتكبدوا مشقة فقد الأهل والأحبة من أباء وأبناء وزوجات، فهذا مالك بن الريب عندما دنت منه المنية قال شعرا يفيض منه الشوق والحنين:

ألا ليت شعري هل أبيتن ليلة	بجنب الغطا أزجي القلاص النواجيا
فليت الغطا لم يقطع الدرب عرضه	وليت الغطا ماشى الركاب ليا ليا
تذكرت من يبكي علي فلم أجد سوى	السيف والرّمم الرديني باكيا
أقلب طرفي فوق رحلي فلا أرى	به من عيون المؤنسات مراعي
وبالرمل مني نسوة لو شهدنن	يبكين وفدين الطبيب المداويا
فمهن أمي وأبنتاها وخالتي	وباكية أخرى تهيج البواكيا

ها هو الشاعر يشكو الغربة والبعاد ويشعر بالشوق والحنين إلى دياره وأوطانه وحين شارف على الموت لا يتمنى شيئاً في تلك اللحظات الحرجة إلا أن يزوره بلاده وينام فيها ليلة ينظر إلى نفسه غريباً وحيداً ، فيبكي على نفسه ويحنّ إلى الذين كانوا يشفقون عليه وهن أمه وأخواته اللواتي يظن أنهن لو رأين حالته لبكين عليه وكذلك زوجته التي تهيج البواكي، فحنينه لهن جميعاً.

المبحث الثاني

مفهوم الغربة والإغتراب لغة واصطلاحاً

مفهوم الغربة والإغتراب لغة :

إذا حاولنا تتبع معنى كلمة غربة وإغتراب في اللغة ، ومما أشتق من الجذر غرب (غ ر ب) مثل تغرب وإغتراب ، فسوف نجد أن العرب استخدموها في لغتهم وشعرهم ، فقد ورد معنى الغربة في المعاجم العربية ، والتي حمل من خلالها دلالة ترتبط بالمكان والإنتقال منه.

يذكر ابن منظور في لسان العرب معنى (غرب) (غ ر ب) ² أن الغرب والتتحي عن الناس وغرب عنه يغرب غرباء ، وغرب ، وأغرب ، وأغربه ، نحاه ، والغربة والغرب : البعد والنوى ، ويقال : أغربته وغربته إذا نجيته وأبعدته.

² - ابن منظور : جمال الدين : لسان العرب ، مادة العرب.

ويقال دارهم غربة : أي نائية والنوى : المكان الذي تنوي أن تأتيه في سفرك . وشأ
ومغرب و مغرب ، بفتح الراء : بعيد قال الشاعر الكبير الشهير الكميت في هذا الصدد:

أعهدك من أولى الشبيبة تطلب على دبو هيهات شأو مغرب

والتغريب : النفي عن البلد والتغرب : البعد

والغربة والغرب : النزوح عن الوطن.

والإغتراب والتغرب وقد غرّبه الدهر ، ورجل غرب ، بضم الغين والراء ، وغريب
بعيد عن وطنه والجمع غرباء ، والأنثى غربية كما ذكر الزبيدي في تاج العروس : التغرب
الذهاب بالفتح ، الغرب: النوى والبعد وأيضا الغرب والغربة النزوح عن الوطن والتغريب النفي
عن البلد من خلال تعرفنا على معاني الغربة والإغتراب بالعودة إلى معجم اللغة نستنتج ما يلي
:

أ- هناك إتفاق في المعنى اللغوي لكل من غربة وإغتراب وما أشتق منهما وجاءت كلها
بمعنى واحد هو الذهاب والتتحي .

ب- الغربة تكون في :

غربة الذات والحنين إلى الماضي وتغيير الدهر.

البعد عن الأهل والوطن والنفي عن البلد (غربة قسرية).

غربة معنوية تكون بالخروج عن مبادئ الناس وتقاليدهم.

الغربة والإغتراب اصطلاحا :

الإغتراب والغربة ظاهرة قديمة جديدة لم ترتبط بوقت محدد، أو حقبة زمنية معينة ، إلا إنها تزداد في فترات بكثر من الإضطرابات والقلق ، وعدم الاستقرار في أوضاع المجتمع السياسية والاجتماعية والاقتصادية ، لقد استطاعت هذه الظاهرة أن تفرض نفسها موضوع أساسي على كثير من الكتابات الأدبية والأعمال الفنية والبحوث الاجتماعية والدراسات الفلسفية.

فعلى الرغم من هذا الموضوع ، فإن مصطلح الإغتراب مازال غير محدد المعالم ، يختلف معناه تبعاً ، لاختلاف استعماله واستخدمه في بحوث ومعان تبعد عن المعنى المشترك ، مما يعطي المفهوم مضامين تختلف عن فحواه وتسبب به تشويشاً في الظواهر المرتبطة به يشكل الإغتراب أكبر مشكلة لدى الإنسان عبر العصور المختلفة ، وفي هذا العصر وبالذات حيث انفصل الإنسان عن الإنسان في المكان ،

المبحث الثالث

الغربة والإغتراب في الجاهلية والإسلام

الغربة والإغتراب في الجاهلية :

ورد الإغتراب في الجاهلية بمعنى النوى والبعد عن الوطن ، فقد أودع الشعراء الجاهليون شعرهم خلاصة ذكرياتهم عن أوطانهم ، وحنينهم إليها ، فالعربي بطبعه دائم التنقل والرحيل سعياً وراء الماء والكأ ، وقد جسد الشاعر الجاهلي هذا المفهوم في مطلع قصائده، فنراه يحن إلى ديار الأحبة الراحلين ثم يعبر عن ما يجيش في نفسه من الإحساس بالفرقة والبعد كما يجسد الوحشة التي تكتنف نفسه ذاكرة الأمل الضائع ، والماضي الذي ابتلعه العدم . وقد يغترب الشاعر لينسى فيكون قد قابل الغربة بإغتراب آخر، لذلك كانت مطلع قصائد

الجاهليين في كثير من الأحيان، حديثاً عن الأطلال وإحساساً بالغرابة بعد الأُنس وحنيناً طويلاً إلى ديار الأحبة والراحلين (3). ويجسد ذلك صورة واضحة عن الشاعر الجاهلي عبيد بن الأبرص في مقدمة معلقته (4).

أقفر من أهله معلوب فالقطييات فالذنوب
وبدلت منهم وحوشا وغيرت حالما الخطوب
إن يكن حال أجمعوها فلا يدي ولا عجب
أويك أقفر منها جوها وعادها المحل والجدوب

فقد انعكست هذه الصورة الموحشة على نفسية الشاعر فأحسن بتبديل المكان وشعر بالوحشة والغرابة وما وجدناه عند الشاعر الجاهلي عبيد بن الأبرص نجده كذلك عند الشاعر الجاهلي النابغة الذبياني في معلقته فالأطلال قد أقوت وما بالربع من أحد واضحت خلاء بعد الأُنس والحركة والحياة مما سبق. نلاحظ أن الإغتراب يتجسد في فقدان الحياة الجميلة السعيدة ، فالإغتراب معادل موضوعي للعقم والجذب والعدم فبيئة الجاهلي المقفرة مجدية قاحلة تفتقر إلى الخصب والغطاء كما ظهر من خلال مطلع معلقة عبيد ابن الأبرص ، والتي توحى بحرارة إحساسيه الشديدة فجيلة الحياة التي تسيطر عليها قوى القدر الذي كان سببا في فراق الأحبة مما يدفع الشاعر الجاهلي إلى التخلص من هذه الغربة أن يرتحل لينسى فيقابل الغربة بغيره أخرى.

3 - فهمي ، ماهر حسين : الحنين والغربة في الشعر العرب الحديث. قسم البحوث والدراسات الأدبية. 197. ص 2

4 - الزوزني . أبو عبد الله بن أحمد: شرح المعلقات العشر ، دار جيل للنشر والتوزيع بيروت 1972م ط 2 ص 167 .

والشاعر الجاهلي إمرؤ القيس من أكثر شعراء الجاهلية إحساسا بالغرابة حيث فقد ملك أبيه فهم على وجهه – لعله يجد من يعينه على استرداد ملكه ، إلى أن وصل إلى بلاد الروم، فأحس بدنو أجله لما أصابه من أوجاع فنظم هذه الأبيات التي تفيض لوعة ومرارة وإحساسا بالوحشة.

أجارتنا إن المزار قريب وإني مقيم ما أقام عسيب
أجارتنا إنا غريبان هاهنا وكل غريب للغريب قريب

ومن شعراء الجاهلية أيضا الشاعر الجاهلي عنتره العبسي الذي عانى من الغربة ولا سيما الغربة النفسية ، حيث تعرض لأشد أنواع القسوة من ذويه حين تنكر له أبوه وعمه بسبب لونه وعبوديته مما ملأ نفسه بالهوان والضياع ، وهل هناك أقسى من شعور الإنسان بالغرابة في بيئته التي يعيش فيها لكن عنتره استطاع أن يتغلب على غربته من خلال بطولته وانتصاراته فكان فريدا في تخلصه من العبودية واعتراف مجتمعه به.

الفصل الثاني

معاني شعر الحنين و الغربة

وفيه مبحثان

المبحث الأول : أسباب ذبوع شعر الحنين

المبحث الثاني : معاني شعر الحنين و الغربية

الفصل الثاني

المبحث الأول

أسباب ذبوع شعر الحنين

كان لشعراء المشاركة فضل السبق في شعر الحنين وأقنفي شعراء الأندلس أثرهم، لكنهم لم يقفوا عند هذا الحد ، بل توسعوا فيه ، فقالوا المشاركة في شعر الحنين كما وكيفا ، بل كانوا أكثر براعة وتجديدا منهم فعلى الرغم من كثرة الدراسات التي تناولت هذا الموضوع (شعر الحنين) من خلال المصادر والمراجع ، لكنها متناثرة هنا وهناك في بطون الكتب ، وقبل الخوض في نشاتها لا بد لنا أولا أن نتعرف إلى أسباب ذبوع شعر الحنين في الشعر الأندلسي ، ولعل أول الأسباب هو الرحلة وهذا يتطلب منا دراسة الرحلة بشيء من التفصيل.

الرحلة : الرحلة في اللغة في لسان العرب لابن منظور : رحل أو ارتحل والترحيل والأرحال بمعنى الأشخاص والإزعاج ، يقال : رحل الرجل : سار ، ورحل رحول ، وقوم رحل أي يرتحلون كثيرا والرحل : مركب للبعير والناقة . وارتحل البعير : سار ومضى و

رحل القوم عن المكان ارتحالا والترحل والارتحال : الانتقال . والرحلة اسم للارتحال والمسير
8 وجاء في القاموس المحيط : رجل رحول ، وقوم رحل : أي يرتحلون كثيرا. وراحله عاونه
على رحلته ، استرحله : سأله أن يرحل له والإرتحال : الوجه الذي تقصده والرحيل : اسم
ارتحال القوم⁵. ويتضح لنا من خلال المفهوم المعنوي لكلمة رحلة وما أشتق منها تدل على
الحركة والانتقال .

فهرس

المصادر والمراجع

- (1) ابن بطوطة ، محمد بن عبد الله 779هـ : رحلة ابن بطوطة ، تحقيق طلال حرب،
دار الكتب العلمية ط 1 ، عام 1987م .
- (2) بركة ، بسام ، يعقوب أميل : قاموس المصطلحات الادبية واللغوية ، دار الكتاب
العربي ، القاهرة .
- (3) التوحيدي ، أبو حيان ، الإشارات الإلهية ط 1 تحقيق عبد الرحمن بدوي ، دار
القلم ، بيروت عام 1981م .
- (4) الجاحظ ، عمرو بن بحر الحيوان : تحقيق عبد السلام هارون ، ط 3 ، دار
أحياء التراث العربي ، بيروت عام 1969م .
- (5) الجرجاني ، عبد القاهر : دلائل الإعجاز ، دار المعرفة ، بيروت ، عام 1981م.
- (6) الحموي ، ياقوت : معجم البلدان ، دار المعرفة ، بيروت .

⁵ - آبادي الفيروز : القاموس المحيط ، دار القلم للجميع بيروت لبنان ج 2 .

(7) أبي حيان ، أثير الدين : ديوان أثير الدين أبي حيان ، تحقيق أحمد مطلوب ، مطبعة عاني ، ط 1 بغداد ، عام 1969م .

(8) ابن خفاجة ، أبو اسحاق إبراهيم : ديوان ابن خفاجة ، تحقيق كرم البستاني ، دار صادر ، بيروت ، عام 1960م .

(9) ابن الخطيب ، لسان الدين : الإحاطة في أخبار غرناطة ، تحقيق محمد عبد الله عنان ، دار المعارف ، مصر .

(10) ابن خلدون ، عبد الرحمن محمد : مقدمة ابن خلدون ، دار العودة ، بيروت .